



PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL
FORMATO: REGISTRO DE ACOMPAÑAMIENTO Y OBSERVACIÓN EN MOMENTOS COTIDIANOS

Código: Doc. no controlado
Versión: Doc. no controlado
Fecha:
Página: 1 de 2

NOMBRE DE LA SUBDIRECCIÓN LOCAL	NOMBRE DEL JARDÍN INFANTIL O CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL
---------------------------------	--

4 05 2026

Fecha: dd mm aaaa

Nivel:

A. DATOS GENERALES

Hora de Inicio 9:40 Hora de Finalización 11:30

Observación individual: ☒ Observación grupal: ☐

B. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA NIÑA O EL NIÑO (OBSERVACIÓN INDIVIDUAL)

Nombres Juliana Andrea Apellidos Caliz Urango

Documento de Identificación 1028676209 Fecha de Nacimiento 31/05/2023

Edad 2 años 11 meses.

C. OBJETIVO GENERAL

Realizar acompañamiento y observación de la niña con el fin de realizar seguimiento a su proceso de integración social con par, seguimiento de instrucciones y niveles de autorregulación emocional.

D. REGISTRO DEL ACOMPAÑAMIENTO Y OBSERVACIÓN

En el seguimiento se identifica que la niña presenta baja adherencia a seguimiento de instrucciones, requiriendo constante apoyo para cumplir el objetivo, se evidencian bajos niveles de autorregulación emocional frente a los límites y figuras autoridad, manifestado oposicionismo a través de acciones de contacto físico con el suelo y la pared, estas acciones de reactancia emocional se agudizan durante los cambios de rutina, donde la niña presenta dificultad de adaptación se evidencia hábito de succión del dedo de forma prolongada, en la interacción con par se identifican conductas de apretamiento inadecuadas, (cordadas), ante las diferencias, en la expresión de palabras se evidencia una brecha comunicativa significativa donde su gestión verbal es mínima, predominando el uso de gritos para la interacción básica.

Observaciones de la o el profesional de atención en primera infancia En la experiencia manifiesta agitar por escuchar el cuento, aun que acciones no quipia por en la sala, si no contacto con el piso, la habitación o fuera la sala, para que siga continuando con la actividad, comparte y se relaciona con los demás niños pero en momentos de juego comienza a jugar por si solo se expresa con gritos o simplemente aun no habla palabras claras.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE ATENCIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES
PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL

FORMATO REGISTRO DE ACOMPAÑAMIENTO Y OBSERVACIÓN EN MOMENTOS COTIDIANOS

Código:

Versión:

Fecha:

Página:

2 de 2

E. ANÁLISIS Y CONCLUSIONES A PARTIR DE LOS DATOS OBTENIDOS

Finalmente retomando el seguimiento que se realizó de la niña se reconoce a la persona en su actividad y implementar actividades de acompañamiento gráficas, darle apoyo de libros de actividades. Se nota la actividad propia a ella, en los momentos que se presenta apoyo de la niña contacto físico con el suelo o pared, agarrar el espacio libre de objetos y el lenguaje, utilizar palabras o elementos para presentar momentos por impacto.

Trabajar refuerzo positivo con la niña, en los momentos que presenta adherencia a las instrucciones, guías para fortalecer la conducta observada, motivar al lenguaje mediante expresión verbal, seguir a los padres tener un horario para que la niña lo pueda utilizar en el jardín y de seguir para seguir el proceso.

F. FIRMAS

Enika Johana Berrón Calderón

NOMBRE DE LA O EL PROFESIONAL EN NUTRICIÓN, ENFERMERÍA,
PSICOLOGÍA, TRABAJO SOCIAL O PSICOPEDAGOGÍA

CC 1130683483

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD

[Firma]
FIRMA

Laidi Caspedes

NOMBRE DE LA O EL PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA
INFANCIA

1104560918

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD

Laidi Caspedes
FIRMA

NOMBRE DE LA O EL PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD

FIRMA